

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Теория организации»
для обучающихся 2024, 2025 года поступления
по образовательной программе
38.03.02. Менеджмент,
направленность (профиль) Управление в здравоохранении
(бакалавриат),
форма обучения очная, очно-заочная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-1.1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	з-1. Знает основные положения организационной теории

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Введение. Основы теории организации.	1. Установите	Установите последовательность	2) определение темы исследования	да	да	нет

	Модульная единица 1. Организация как социально-экономическая система. Модульная единица 2. Основопологающие законы организаций. Модуль 2. Специфика теории организации. Модульная единица 3. Направления развития организаций. Модульная единица 4. Организации будущего.	последовательность	этапов исследовательской работы. 1) выбор цели, задач, объекта и предмета исследования 2) определение темы исследования 3) проведение работ 4) разработка гипотезы 5) составление плана проведения работ	1) выбор цели, задач, объекта и предмета исследования 4) разработка гипотезы 5) составление плана проведения работ 3) проведение работ			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Никанор Аполлинарьевич, директор сети клиник, наблюдая за своей организацией через призму теории спиральной динамики, заключил, что она соответствует синему уровню развития, так как существует множество формализованных процедур, которые тщательно соблюдают сотрудники. Как называется такой метод?	дедукция	да	нет	да

ОПК-1.2.1. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2.1. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	у-1. Умеет использовать знание организационной теорий в профессиональной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Введение. Основы теории организации. Модульная единица 1. Организация как социально-экономическая система. Модульная единица 2. Основополагающие законы организаций. Модуль 2. Специфика теории организации. Модульная единица 3. Направления развития организаций. Модульная единица 4. Организации будущего.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что не относится к методам исследования в менеджменте? 1) WTF-анализ 2) STOP-анализ 3) WHAT-анализ 4) PEST-анализ 5) SWOT-анализ 6) SNW-анализ	1) WTF-анализ 2) STOP-анализ 3) WHAT-анализ	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Исследовательская команда формулирует основной вопрос исследования, который по результатам исследования либо подтвердится, либо нет. Как называется этот вопрос?	гипотеза	да	нет	да

ОПК-1.3.1. Владеет знанием экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3.1. Владеет знанием экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения знаний организационной теорий в профессиональной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение. Основы теории организации. Модульная единица 1. Организация как социально-экономическая система. Модульная единица 2. Основополагающие законы организаций. Модуль 2. Специфика теории организации. Модульная единица 3. Направления развития организаций. Модульная единица 4. Организации будущего.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Каких метод исследования в менеджменте не существует? 1) POP-анализ 2) ROCK-анализ 3) RAP-анализ 4) ABC-анализ 5) 5W1H-анализ 6) SMART-анализ	1) POP-анализ 2) ROCK-анализ 3) RAP-анализ	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Исследовательская команда, распределила группы сотрудников организации на три подгруппы: одной будут	эксперимент	да	нет	да

			улучшены условия труда, другой будет повышена зарплата, а в третьей всё останется на прежнем уровне. Через 3 месяца планируется замерить уровень удовлетворённости и производительности труда и сравнить его с текущим. Как называется такой метод исследования?				
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Цели проектирования организации.
2. Риски в процессе проектирования.
3. Проектирование и методы корректировки организационных систем.
4. Методология оргпроектирования.
5. Виды оргпроектирования.
6. Результативность оргпроектирования.
7. Концепции и подходы в изучении организации.
8. Типы организаций, их функции и факторы деятельности.
9. Система формальных и неформальных отношений в организации.
10. Бюрократия и бюрократизм.
11. Дисфункции бюрократии.
12. Типы и модели оргструктур.
13. Типология власти в организации.
14. Параметры оптимизации деятельности оргструктур.
15. Проблема исследования эффективности оргструктур.
16. Частнонаучные методы проектирования.

17. Оргпроектирование и целеполагание.
18. Прогнозные и плановые методы оргпроектирования.
19. Механизм проектирования организационных систем.
20. Основные виды работ при создании оргсистем.
21. Методы социологического исследования в оргпроектировании.
22. Метод эксперимента в оргпроектировании.
23. Экспертные методы исследования и проектирования.
24. Статистика в оргпроектировании.
25. Проективные методы в оргпроектировании.
26. Социологические исследования в оргпроектировании.
27. Диагностика оргкультуры.
28. Организационный проект и его структура.
29. Проектирование организации труда.
30. Механический и органический типы структур.
31. Корпоративная и индивидуалистическая организация.
32. Закрытая/открытая и синхронная/случайная типы организаций.

3. Пример билета для промежуточной аттестации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Теория организации

Бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление в здравоохранении»

Учебный год: 2026-2027

Билет № 1

1. Цели проектирования организации. Виды оргпроектирования.
2. Типы организаций, их функции и факторы деятельности.
3. Типы и модели организационных структур.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02»июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева